

## فصول المقرر

فصل تمهيدي: التربية (المعنى – المفهوم – الخصائص)

الفصل الأول: المشكلة الإجتماعية والمداخل التربوية لعلاجها

الفصل الثاني: مشكلة الأمية في مصر ودور التربية في علاجها

الفصل الثالث: مشكلة أطفال الشوارع وكيفية التصدي لها

الفصل الرابع: مشكلة العنف المدرسي وكيفية التصدي لها

## معنى التربية:

تعدد معاني التربية منها:

(١) التربية بمعنى الملكية وجاءت من " ربه يربه ربا " .

الرب بمعنى المالك ونقول: رب البيت – ورب الدابة

(٢) التربية بمعنى الزيادة وجاءت من " ربا يربو "

قول الله تعالى: « وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْكَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لَمُحْيِي الْمَوْتَى إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ »

قول الله تعالى: «يَمْحَقُ اللَّهُ الرَّبَا وَيُرِي الصَّدَقَاتِ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ »

(٣) التربية بمعنى الرعاية والتنشئة وجاءت من " ربي يربي "

قول الله تعالى: « وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا »

(٤) التربية بمعنى السياسة والاصلاح وجاءت من " رب يرب "

قول الله تعالى: «الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ »

## مفهوم التربية:

التربية: عملية تلقين من الخارج وعرفت بأنها عملية تفتح من الداخل.

التربية: عملية إجتماعية تهدف إلى تكيف الإنسان مع مجتمعه.

التربية: عملية نقل التراث الثقافي وحفظه من جيل إلى جيل.

التربية: عملية ترويض وتدريب للمكلمات العقلية.

التربية: هي عملية إعداد العقل السليم في الجسم السليم

التربية: عملية إستثمارية إقتصادية يستثمر فيها الذكاء الإنساني.

التربية: خبرة تؤدي إلى مزيد من كسب الخبرة وهي إعداد للحياة.

التربية: إعداد للشخصية المتكاملة في إطار من التوازن والتكامل.

التربية: هي عملية بنائية حياتية يعايشها الإنسان وينمو من خلالها .



## الفصل الأول: المشكلة الاجتماعية

❖ مفهوم المشكلة الاجتماعية

❖ خصائص المشكلة الاجتماعية

❖ مستويات المشكلة الاجتماعية

❖ أسباب المشكلة الاجتماعية

❖ أهداف دراسة المشكلة الاجتماعية



## مفهوم المشكلة الاجتماعية:

المشكلة: هي التباس أو غموض يحتاج إلى تحليل ليتمكن حله.

المشكلة: انحراف عن أنماط السلوك السوية وعن المعايير المتفق عليها في المجتمع.

المشكلة (سيديرسون) وجود موقف غير مرغوب فيه من عدد كبير من الناس، ويتخذون ضدها اجراءات جماعية للعودة إلى الطريق القويم.

المشكلة الاجتماعية: سلوك اجتماعي ينتج عنه تعاسه أو شقاء يتطلب اجراء جماعيا لمواجهة.

المشكلة الاجتماعية: تعدي على المعايير والقيم الاجتماعية المتعارف عليها ويحتاج حلها إلى جهود اجتماعية.

المشكلة الاجتماعية (بوبلن) نمط من السلوك يشكل تهديدا للجماعات التي يتكون منها المجتمع.

المشكلة الاجتماعية: ظاهرة اجتماعية صاخبة تعكر حياة عدد كبير من أبناء المجتمع لما تسببه من آثار سلبية على واقعهم الاجتماعي، وتحتاج لاتخاذ عمل جماعي منظم.

المشكلة الاجتماعية: حالة تهدد الحياة الاجتماعية باعتراف عدد كبير من الناس وتحتاج إلى فعل جماعي لحلها.

وجهات النظر في تحديد مفهوم المشكلة:

أولاً: يحدد مفهوم المشكلة من خلال (معياري ذاتي – معيار موضوعي)

ثانياً: يحدد مفهوم المشكلة من خلال مستوياتها (أول/ثاني/ثالث)

مستوى أول: مشكلة تؤثر بقوة في المجتمع ولها نتائج متعددة (الحرب – الفقر – التمييز العنصري)

مستوى ثان: النتائج الضارة التي تخلفها مشكلات المستوى الأول (ينتج عن الفقر سوء تغذية)

مستوى ثالث: النتائج التي تخلفها مشكلات المستوى الأول والثاني.

ثالثاً: يحدد مفهوم المشكلة في ضوء الأبعاد الآتية:

- للمشكلة جذور اجتماعية (انحراف الأبناء)

- تأثير وأهمية المشكلة

- للمشكلة حلول اجتماعية

## طرق حل المشكلات الاجتماعية:

١- المحاولة والخطأ

٢- السلطة

٣- الأسلوب العلمي

## المشكلات التربوية:

ماهية المشكلات التربوية

معايير دراسة المشكلات التربوية:

- الموضوعية
- الدراسة العلمية
- التأنى وعدم التسرع
- النظرة الشاملة
- عدم اقباس حلول جاهزة



## مستويات دراسة المشكلات الاجتماعية:

- ١- المستوى الوقائي
- ٢- المستوى العلاجي

## خصائص المشكلة الاجتماعية:

- ١- محسوسة يدركها الناس في حياتهم
- ٢- تحرك السلوك الاجتماعي المضاد والمواجهة
- ٣- تأثيرها مختلف من منظور الأجيال للمعايير.
- ٤- نسبية لاختلاف الأفراد في تحديد مفهومها و آثارها.
- ٥- تتأثر بالمجتمع (الكثافة السكانية تزيد المشكلات)
- ٦- تظهر نتيجة لتمزق النسيج الاجتماعي او تصدعات في المجتمع
- ٧- موجودة في جميع المجتمعات ومستمرة.
- ٨- تظهر نتيجة عدم التوازن في التغيرات الاجتماعية.

## أسباب المشكلات الاجتماعية:

- ١- سرعة التغير في مكونات المجتمع
- ٢- عدم توازن التغير في مكونات المجتمع.
- ٣- ظروف البيئة الاجتماعية والطبيعية والثقافية
- ٤- العوامل الذاتية والوراثية
- ٥- الضبط الاجتماعي القاسي.
- ٦- التنشئة غير الصحية.